

# INDONESIA AUTISM SUMMIT 2026 (INAS26)

## HARI PERTAMA

| WAKTU         | NEW YORK   |  |
|---------------|--|--|
| 08:00 – 09:00 | <p>Deteksi Dini: Tanda Awal, Alat Skrining &amp; Model Berbasis Sekolah</p> <p><i>Julia Nabila Binti Jamil</i><br/>Pendidik Khusus<br/>Sarjana Psikologi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Universitas Teknologi Malaysia (UTM)</p>          |  |
| 09:00 – 09:10 | <p><b>Acara Pembukaan</b><br/>Sambutan Pembuka</p> <p><i>Dr. Ruwinah Abdul Karim</i><br/>Ketua Panitia Indonesia Autism Summit 2026</p>  |  |
| 09:10 – 09:40 | <p>Autisme &amp; Pendidikan Tinggi di Indonesia: Sistem Dukungan Efektif</p> <p><i>Narasumber Utama 1: Hendri Arulan, S.Pd., M.M</i><br/>Kepala Dinas Pendidikan Kota Batam</p>  |  |
| 09:40 – 10:15 | <p>Menggerakkan Kesadaran Autisme Menjadi Aksi Nyata bagi Komunitas</p> <p><i>Narasumber Utama 2: Dr. Ruwinah Abdul Karim</i><br/>Ketua Panitia Indonesia Autism Summit 2026</p>   |  |
| 10:15 – 10:45 | ISTIRAHAT  |  |
|               | NEW YORK   | MELBOURNE  |
| 10:45 – 11:30 | <p>Teknologi Pendukung bagi Anak dengan Kesulitan Belajar di Sekolah</p> <p><i>Alvendo Wahyu Aranski S.Kom., M.Kom</i><br/>Dosen dan Kepala Program Studi Sistem Informasi, Institut Teknologi Batam (ITEBA)</p>                                 | <p>Olahraga sebagai Strategi dalam Regulasi Emosi</p> <p><i>Jamuna Bai Nageswera Rao</i><br/>Fisioterapis Senior<br/>Sarjana Fisioterapi, Universitas Asia Metropolitan (AMU), Malaysia</p>                |
| 11:30 – 12:15 | <p>Pemrosesan &amp; Regulasi Sensorik: Strategi Praktis untuk Guru dan Orang Tua</p> <p><i>Nurul Syaifiqah Binti Mohamed Suhaidi</i><br/>Terapis Okupasi<br/>Sarjana Terapi Okupasi, Universitas Teknologi Mara Puncak Alam (UiTM), Malaysia</p> | <p>Pendampingan Remaja dengan Autisme dalam Masa Perkembangan Transisi</p> <p><i>Wenny Nur Annisa, S.Psi., Psikolog</i><br/>Psikolog Klinis Dewasa RS. Awal Bros dan Alfa Hepi Consultant Kota Batam</p>   |
| 12:15 – 13:15 | ISTIRAHAT  |  |
| 13:15 – 14:00 | <p>Strategi Mengelola Perilaku Menantang Tanpa Hukuman &amp; Rasa Takut</p> <p><i>Farah Syafinas Binti Mahadi</i><br/>Psikologi<br/>Sarjana Psikologi, Universitas Pendidikan Sultan Idris (UPSII), Malaysia</p>                                 | <p>Tidur, Nutrisi dan Kesehatan Pencernaan Pada Autisme</p> <p><i>Nivetha A/P Ramachandran</i><br/>Ahli Gizi<br/>Sarjana Ahli Gizi, Universitas Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Malaysia</p>                |
| 14:00 – 14:45 | <p>Mendirikan dan Mengelola Pusat Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus</p> <p><i>Dr. Ruwinah Abdul Karim</i><br/>Direktur Klinis Penawar Special Learning Centre (PSLC)</p>   | <p>Metode BCCT (Beyond Center and Circle Time) untuk Masa Transisi dan Intervensi Dini Menuju Sekolah Dasar</p> <p><i>Dr. Dhina Melinda, M.Hum</i><br/>Ketua Yayasan Avicenna Cendikia Medan</p>           |
| 14:45 – 15:30 | <p>Integrasi Terapi Okupasi, Wicara &amp; Psikologi: Model Multidisipliner yang Efektif</p> <p><i>Fajjar Binti Fahmi</i><br/>Psikologi<br/>Sarjana Psikologi, Pendidikan Tinggi Universitas Widad, Malaysia</p>                                  | <p>Mendukung Kemampuan Berbicara, Interaksi, dan Ekspresi pada Autisme</p> <p><i>Nur Ashikin Binti Ramli</i><br/>Terapis Intervensi<br/>Sarjana Antropolgi dan Sosiologi, Universitas Malaya, Malaysia</p> |
| 15:30 – 16:00 | PAMERAN  |  |

## HARI KEDUA

| WAKTU         | MOSCOW   | MELBOURNE  |
|---------------|--|--|
| 09:00 – 09:45 | Cara Mengurangi Kebisingan di Kelas dan Pemicu Sensorik<br><br><i>Nurul Syafiqah Binti Mohamed Suhaidi</i><br>Terapis Okupasi<br>Sarjana Terapi Okupasi, Universitas Teknologi Mara Puncak Alam (UiTM), Malaysia | Habbatus Sauda dan Autisme: Manfaat Terapi dan Mekanismenya<br><br><i>Nurul Aina Binti Azman</i><br>Terapis Okupasi<br>Sarjana Terapi Okupasi, Universitas Teknologi Mara (UiTM), Malaysia                       |
| 09:45 – 10:30 | Peralihan ke Masa Remaja: Pubertas, Perkembangan Emosi dan Identitas Diri<br><br><i>Raja Aulia Pitaloka, S.Psi., M.Psi., Psikolog</i><br>Psikolog Klinis, Kota Batam   | Pelatihan Vokasional bagi Remaja dengan Autisme<br><br><i>Nurul Aini Binti Yahya</i><br>Terapis Okupasi<br>Magister Terapi Okupasi, Universitas Teknologi Mara (UiTM), Malaysia                                  |
| 10:30 – 11:00 | <b>ISTIRAHAT</b>   |  |
| 11:00 – 11:45 | Aktivitas Fisik yang Meningkatkan Konsentrasi di Kelas bagi Anak dengan Autisme<br><br><i>Nor Afiza Binti Abd Razak</i><br>Fisioterapis<br>Sarjana Fisioterapi, Universitas Kesehatan KPJ, Malaysia              | Memberdayakan Pengasuh: Pelatihan Bagi Orang Tua sebagai Ko-Terapis<br><br><i>Dr. Ruwinah Abdul Karim</i><br>Direktur Klinik Penawar Special Learning Centre (PSLC)  |
| 11:45 – 13:15 | <b>ISTIRAHAT</b>   |  |
| 13:15 – 14:00 | Mengelola Screen Time tanpa Menimbulkan Konflik pada Anak<br><br><i>Nurul Hasanah Binti Mohd Razekhi</i><br>Terapis Okupasi<br>Diploma Terapi Okupasi, Universitas MAIWP Internasional, Malaysia                 | Mempersiapkan Remaja dengan Autisme untuk Hidup Mandiri<br><br><i>Tengku Nuramalina Binti Tengku Alias</i><br>Terapis Okupasi<br>Sarjana Terapi Okupasi, Universitas Teknologi Mara Puncak Alam (UiTM), Malaysia |
| 14:00 – 14:45 | Membangun Penerimaan Teman Sebaya & Strategi Anti Perundungan<br><br><i>Sofea Meerza Naurah Binti Muhammad Shafie</i><br>Konselor<br>Sarjana Bimbingan & Konseling, Universitas Internasional UNITAR, Malaysia   | Anak Kita dan Teknologi: Mendampingi dengan Bijak, Bukan Melarang<br><br><i>Alvendo Wahyu Aranski S.Kom., M.Kom</i><br>Dosen & Kepala Program Studi Sistem Informasi, Institut Teknologi Batam (ITEBA)           |
| 14:45 – 15:30 | Tanda-Tanda Masalah Pendengaran pada Anak dengan Autisme<br><br><i>Shazana Norfarahin Binti Moideen</i><br>Audiologis (Ahli Pendengaran)<br>Sarjana Audiologi, Universitas Kebangsaan Malaysia                   | Self-Advocacy Skills: Mengajarkan Remaja untuk Menyuarakan Diri Mereka Sendiri<br><br><i>Dayang Nursyazana Binti Sahabuddin</i><br>Psikologi<br>Sarjana Psikologi, Universitas Malaysia Sabah                    |
| 15:30 – 16:00 | <b>PAMERAN</b>   |  |

## HARI KETIGA

| WAKTU         | MOSCOW  |
|---------------|---|
| 09:00 – 09:45 | Pendidikan Alternatif bagi Anak Berkebutuhan Khusus<br><i>Prihatini, S.Pd., Gr</i><br><i>Pendiri Homeschooling Bintang Harapan, Kota Bandung</i>  |
| 09:45 – 10:30 | Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Anak dengan Autism Spectrum Disorder di Sekolah Dasar Inklusif Kota Samarinda: Analisis Perencanaan, Pelaksanaan dan Penilaian<br><i>Sa'da Qamariah, M.Pd</i><br><i>Dosen Luar Biasa, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris, Samarinda</i>   |
| 10:30 – 11:30 | Forum: Kebijakan, Hak dan Pendidikan bagi Penyandang Autisme di Indonesia<br><i>Panel 1: Qurniadi, M.Pd - Sekretaris Dinas Pendidikan Kota Batam</i><br><i>Panel 2: Drs. Zul Arif, M.H., C.Med - Kepala Bidang Rehabilitasi Sosial, Dinas Sosial Kota Batam</i><br><i>Panel 3: dr. Agnes Sintalia Saing, MKKK - Kepala Bidang Kesehatan Masyarakat, Dinas Kesehatan Kota Batam</i><br><i>Panel 4: Sutarsih - Kepala Sekolah RA/MI Darul Ilmi, Batam – Organisasi Non-Pemerintah</i> |
| 11:30 – 12:00 | <b>Acara Penutupan</b><br><i>Dr. Ruwinah Abdul Karim</i><br><i>Ketua Panitia Indonesia Autism Summit 2026</i>   |

# OPEN HALL PROGRAM

## HARI PERTAMA

| WAKTU         | TOPIK  | NARASUMBER  |
|---------------|--|---|
| 10:00 – 10:45 | Kecemasan & Kesehatan Mental pada Anak dengan Autisme                      | Nurul Ain Binti Zaini<br>Psikologi<br>Sarjana Psikologi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Universiti Teknologi Malaysia (UTM) |
| 10:45 – 11:30 | Postur itu Penting: Membantu Anak Duduk dengan Lebih Baik di Kelas         | Aizad Bin Rahim<br>Fisioterapis<br>Diploma Fisioterapi, Universiti Kuala Lumpur Royal College of Medicine Perak                   |
| 11:30 – 12:15 | Menciptakan Lingkungan Kelas yang Inklusif                                 | Farahani Binti Azmi<br>Psikologi<br>Sarjana Psikologi dan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Universiti Teknologi Malaysia (UTM)   |
| 12:15 – 13:30 | <b>ISTIRAHAT</b>   |   |
| 13:30 – 14:15 | Kapan Mencari Dukungan Fisioterapi: Tanda-Tanda Awal yang Perlu Diwaspadai | Siti Nabihah Binti Jamil<br>Fisioterapis<br>Diploma Fisioterapi, Universiti Kesehatan KPJ, Malaysia                               |
| 14:15 – 15:00 | Dukungan Keluarga dalam Masa Transisi Menuju Dewasa                        | Nor Syamimi Athirah Binti Mohd Fadzli<br>Psikologi<br>Sarjana Psikologi, Pendidikan Tinggi Universiti Widad, Malaysia             |

## HARI KEDUA

| WAKTU         | TOPIK  | NARASUMBER  |
|---------------|--|---|
| 09:00 – 10:00 | Membangun Keterampilan Komunikasi pada Anak yang Kesulitan Mengekspresikan Diri                                | Nur Ashikin Binti Ramli<br>Terapis Intervensi<br>Sarjana Antropologi dan Sosiologi, Universiti Malaya, Malaysia                 |
| 10:00 – 11:00 | Mengurangi Risiko Cedera saat Bermain & Berolahraga pada Anak dengan Autisme & ADHD                            | Najeha Nurhashimah Binti Mohamed Nasir<br>Terapis Olahraga<br>Sarjana Ilmu Olahraga, Universiti Teknologi Mara (UiTM), Malaysia |
| 11:00 – 12:00 | Strategi Sederhana di Kelas untuk Meningkatkan Fokus & Perhatian: Aktivitas untuk Anak dengan ADHD & Disleksia | Nurul Fatin Syahirah Binti Khairul Anuar<br>Psikologi<br>Sarjana Psikologi Anak dan Keluarga, Universiti Malaysia Sabah         |
| 12:00 – 13:30 | <b>ISTIRAHAT</b>   |   |
| 13:30 – 14:30 | Memahami Kelebihan Stimulasi Sensorik dan Respons Emosional  | Nilam Baiduri Binti Azman<br>Psikologi<br>Sarjana Psikologi, Universiti Pendidikan Sultan Idris (UPSI), Malaysia                |
| 14:30 – 15:30 | Tidur, Screen Time & Perilaku: Perspektif Psikologi  | Yogeetha Pillay A/P TS Letchumanan Roy<br>Konselor<br>Sarjana Bimbingan & Konseling, Universiti Internasional UNITAR, Malaysia  |